|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: TOÁN**  *Ngày dạy: ....................................* |

**BÀI 34: LUYỆN TẬP (Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ trong phạm vi 10 và vận dụng vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Yêu thích môn học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Các thẻ số và phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dần tới phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Tiếp sức**”  + Cách chơi: Tổ 1 và tổ 4 làm trọng tài, tổ 2 và tổ 3 mỗi tổ cử 5 bạn xếp thành một hàng dọc, khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng bạn lên ghi một phép tính cộng hoặc trừ có kết quả bằng 10. Trong thời gian 3 phút, chúng ta thi xem tổ nào ghi được nhiều phép tính đúng hơn thì tổ đó chiến thắng.  - GV nhận xét chung, tuyên dương các bạn.  **\* Kết nối**  \* Giới thiệu bài:  Ở tiết học trước cô và các con đã học tiết luyện tập tiết 1, hôm nay chúng ta sẽ lại tiếp tục ôn lại các phép cộng trừ trong phạm vi 10.  - GV ghi bảng tên bài | - HS tham gia trò chơi  - Tổ trọng tài nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **8’** | **2.Hoạt động thực hành luyện tập:**  **Bài 3:Tìm số cúc áo còn thiếu?**  - GV nêu yêu cầu  - GV gọi HS nêu lại yêu cầu  GV chữa bài:  - GV gọi vài HS nêu số cần điền vào ô trống: 6 + = 10  + Làm cách nào để con điền được số 4 vào ô trống ?  - GV chốt: Muốn tìm số cúc áo còn thiếu để điền vào ô trống này ta dựa vào các phép cộng có kết quả là 10 đã học . | - HS lắng nghe  - HS nêu lại yêu cầu  -HS thảo luận nhóm đôi và  - HS làm bài.  - HS đọc bài của mình  - HS trả lời  +Vì 6 + 4 = 10  + Vì có 6 cúc áo rồi con đếm thêm 4 cúc áo nữa thì được 10 cúc áo.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **5’**  **3’**  12’ | **Bài 4: Số?**  - GV mời HS nêu yêu cầu  - Cho HS quan sát tranh ,thảo luận .  -GV chữa bài:  - GV gọi đại diện nhóm trình bày kết quả  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng  **\* THƯ GIÃN.**  **Bài 5: Số ?**  **- GV gọi HS nêu yêu cầu của bài toán.**  - GV cho Hs quan sát tranh a và suy nghĩ tình huống xảy ra trong tranh trả lời câu hỏi:  + Có tất cả bao nhiêu bạn?  + Có mấy bạn chạy ra sân?  + Hỏi còn mấy bạn trong nhà?  + Dựa vào câu hỏi và câu trả lời HS nêu đề toán.Sau đó điền số vào ô trống. | - HS nêu yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS: Có tất cả 6 con voi, 2 con voi đang cầm băng rôn ghi phép tính nên còn 4 con voi đứng sau băng rôn. Vì vậy con điền số 4 vào ô trống.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi và điền số vào ô trống. |
| 5’ | + GV mời HS nêu phép tính  + GV nhận xét, chốt:Muốn tìm số bạn ở trong nhà ,ta lấy tổng số bạn trừ đi số bạn đã chạy ra sân.  (Vận dụng cách làm trên học sinh tự làm phần b)  + GV nhận xét bài làm của HS  + GV chốt: Muốn tìm số gà đang nấp sau bụi cây ,ta lấy tổng số gà trừ đi số gà đứng ngoài lùm cây.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng ,trừ trong phạm vi 10.  - GV gọi vài HS lên trình bày tình huống của mình và nêu phép tính tương ứng.  - GV nhận xét.  Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | + 2 HS trả lời  + HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - HS nêu tình huống trong thực tế liên quan đến phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................